

Vragenlijst High Impact Pps

1. Welke samenwerkingspartners zijn betrokken bij de High-Impact Pps (HIP)?

NB: De vooraf ingevulde gegevens zijn gebaseerd op de 0-meting. Sommige partners zijn mogelijk niet betrokken bij de HIP, maar maken alleen deel uit van pps'en die aan de HIP zijn verbonden. Pas deze gegevens indien nodig aan om de huidige situatie correct weer te geven.

NB2: Onder samenwerkingspartners die betrokken zijn bij de HIP vallen alle organisaties die deelnemen aan de HIP. Er wordt hierbij geen onderscheid gemaakt tussen subsidieontvangers, cofinancierende partijen of andere betrokkenen.

Type	Namen
Individuele PPS'en	
Onderwijs	
Werkveldpartners	
Overheden	
Overig	

2. Welke van de bovenstaande partijen (onderwijs, werkveldpartners, overheden en overig) zijn in een actieve rol betrokken in een:

Type	Namen partners
Toezicht	
Stuurgroep (ook wel AV of bestuurlijk overleg)	
Adviesraden	
Ondersteunende diensten (bv. financiën, communicatie, HR)	
Programma management	
Werkgroepen/projectteams	
Anders, namelijk:	

3. Welke doelgroepen zijn vertegenwoordigd in de bovengenoemde gremia? (aanvinken)

- Mkb
- Studenten
- Docenten
- Anders, namelijk ...

4. Zijn er belangrijke veranderingen geweest in de samenstelling of rol van de bovengenoemde partijen?

Bijvoorbeeld: bedrijf X had eerst een adviserende rol en vervult nu ook een uitvoerende rol.

Max. 500 woorden

5. Welke opleidingen zijn betrokken bij de HIP?

Bekostigd onderwijs mbo: CREBO gerelateerd aan HIP:

CREBO / CROHO	Naam	Instelling

Bekostigd onderwijs hbo: CROHO gerelateerd aan HIP:

CREBO / CROHO	Naam	Instelling

Niet-bekostigd onderwijs: relevante niet-bekostigde opleidingen gerelateerd aan HIP en hun instroom:

Naam opleiding	Instelling	2018	2019	2020	2021	2022	2023

Toelichting (voor elke actielijn)

7. Geef aan hoeveel van welke opbrengsten er zijn gerealiseerd binnen de HIP.

NB1: We willen graag zowel een kwantitatief als kwalitatief overzicht van de opbrengsten die concreet binnen de HIP zijn gerealiseerd. Denk hierbij aan nieuwe onderwijsproducten (zoals modules, keuzedelen, onderwijsconcepten), inzichten uit onderzoek (vastgelegd in rapporten), resultaten uit samenwerkingen met het mkb, of innovaties in de vorm van demonstrators en productprototypes.

Output	Aantal	Toelichting
(Onderdelen van) curricula, modules of onderwijsconcepten		
Bij- en omscholing		
Contextrijke infrastructuur		
Projecten		
Rapporten, onderzoeksrapporten en overige documentatie		
Producten, diensten, processen, demonstrators, prototypes, PoCs		
Overige outputs (bijv. patenten, spin offs/spin out)		

8. We hebben nu een goed beeld van de omvang en het type activiteiten en opbrengsten waarmee jullie de doelgroepen bereiken. Kunnen jullie daarnaast beschrijven welke *impact* deze activiteiten hebben op de doelgroepen? Beschrijf in korte bewoordingen, bijvoorbeeld aan de hand van een aantal voorbeelden.

Werkveld (zoals mkb) (Max. 200 woorden):

Studenten (Max. 200 woorden):

Docenten (Max. 200 woorden):

9. Tot slot horen we graag hoe de samenwerking binnen HIP zich ontwikkelt: op welke manier draagt deze bij aan het tot stand brengen van nieuwe en productieve samenwerkingen over organisatie-, sector- en disciplinegrenzen heen? We onderscheiden hierbij drie samenwerkingsvormen: multisectoraal (tussen verschillende sectoren), multilevel (tussen verschillende onderwijsniveaus) en multidisciplinair (tussen verschillende vakgebieden). Kun je voor elk van deze '3M's' beschrijven hoe je de ontwikkeling van nieuwe samenwerkingspatronen binnen HIP ervaart?

- i. *Multisectoraal: combinatie van verschillende opleidingsdomeinen en opleidingen. Toelichting: Dit is een samenwerkingsvorm waarbij partners uit verschillende opleidingsdomeinen en opleidingen samenwerken. Voorbeelden hiervan zijn samenwerkingen tussen IT- en landbouwopleidingen, techniek en welzijn, of energie en digitalisering.*

Max. 200 woorden

- ii. *Multilevel: combinatie van in ieder geval mbo en hbo. Toelichting: Dit is een vorm van samenwerking waarbij partijen op verschillende onderwijs- en organisatieniveaus met elkaar verbonden zijn, zoals mbo- en hbo-instellingen. Een voorbeeld hiervan is een hackathon, waarbij studenten en docenten van verschillende onderwijsniveaus samenwerken. Ook doorlopende leerlijnen vallen onder deze vorm van samenwerking.*

Max. 200 woorden

- iii. *Multidisciplinair: combinatie van verschillende vakgebieden. Toelichting: Dit is een samenwerkingsvorm waarbij mensen uit verschillende vakgebieden of disciplines gezamenlijk aan een project werken. Een voorbeeld hiervan is het smart maintenance project, waarin disciplines zoals mechatronica, elektrotechniek, elektronica, data science en asset management worden samengebracht om innovatieve oplossingen te ontwikkelen.*

Max. 200 woorden