





In de Betafactory HHS
werken studenten samen
met een specialist aan
de Ekolectric.



Proefrit met de RDW
goedgekeurde
Ekolectric.



‘ONDERWIJS: OPEREER (NOG) DICHTER OP DE PRAKTIJK’

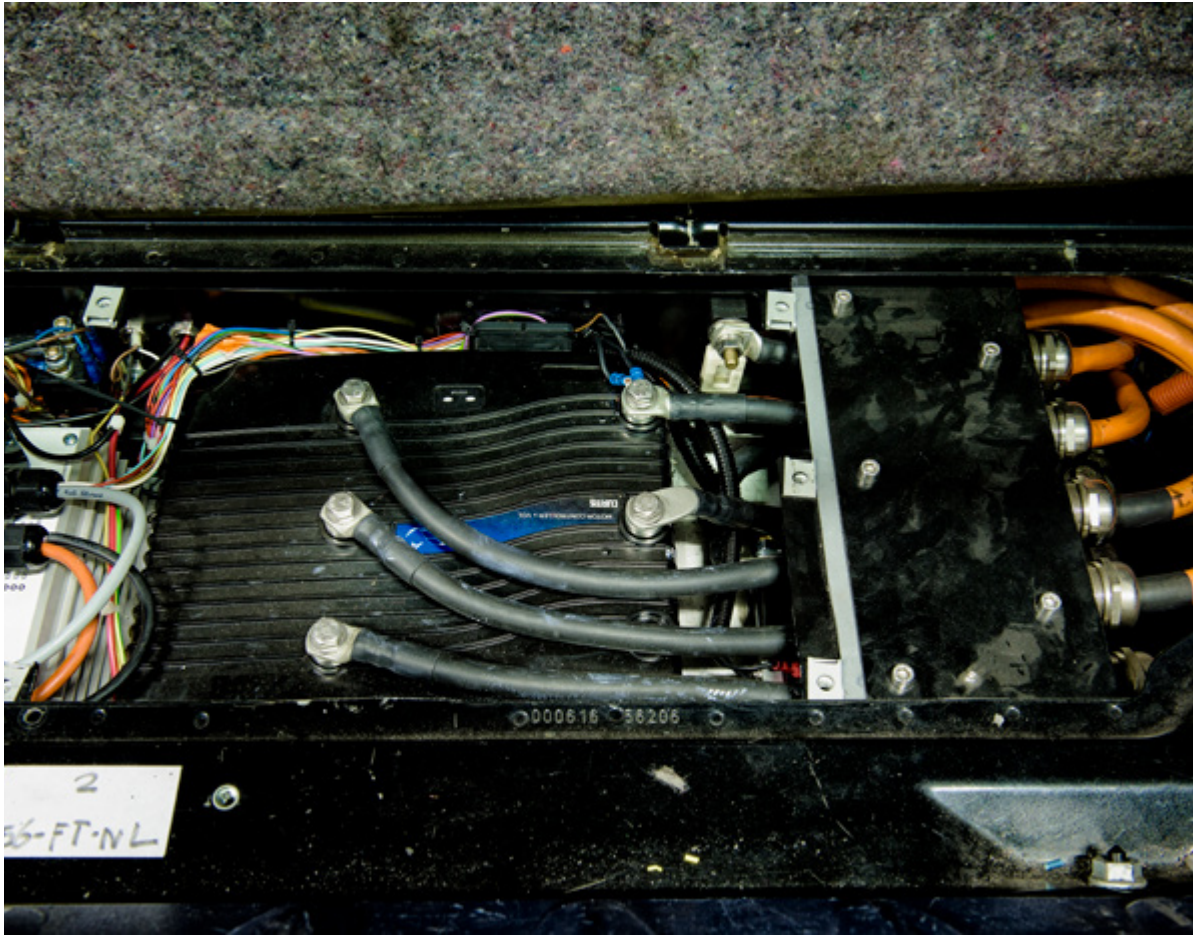
MARTIN SEIFFERS NA AFGESLOTEN PPS-AVONTUUR MET EKOLECTRIC

In 2016 won de Ekolectric van Martin Seiffers en zijn broer John de Pro-motor Award van Katapult. Het kleine elektrische autootje is echter nooit grootschalig in productie gekomen. Deze episode heeft Martin wel het nodige geleerd. Dat het onderwijs nog dichter op het bedrijfsleven moet gaan acteren bijvoorbeeld.



Op verschillende locaties, waaronder het High Tech Centre (HTC) Delft, werkte Martin met zijn broer John in 2016 intensief samen met studenten van mbo, ho en wo aan het ombouwen van drie kleine auto's tot elektrische voertuigen: de Ekolectric. HTC Delft werd gefinancierd via een RIF-subsidie, succesvol aangevraagd door de Haagse Hogeschool en ROC Mondriaan. Ook de gemeente Delft deed een duit in het zakje. Het was dé kans voor de beide broers om vorm te geven aan datgene waar zij heilig in geloven: het onderwijs verticaal en horizontaal ontschotten. Martin: "Zodat studenten en instellingen veel meer van- en met elkaar kunnen leren."

De Ekolectric leverde het tweetal op het hoogtepunt van deze samenwerking de Pro-motor Award van Katapult op, een prijs voor pps'en waarin beroeps- onderwijs en bedrijven samen werken aan de kenniseconomie van Nederland. Maar toen de RIF-subsidie na vier jaar op was kwam er helaas ook een einde aan de gezamenlijke activiteiten op het HTC.



‘Essentieel voor succes is dat docenten bedrijven maximaal gaan helpen om succesvol met studenten te werken.’

– MARTIN SEIFFERS, ACCENDA

Martin: “We hebben nog wel geprobeerd om van de Ekolectric een businesscase te maken. Maar dat is niet gelukt.”

DICHTER OP DE PRAKTIJK

En dus is het voertuig uiteindelijk nooit grootschalig in productie genomen. Toch heeft deze geschiedenis Martin heel veel geleerd. “Zo heb ik onderschat hoeveel werk het is om als commercieel bedrijf met studenten samen te werken. Op het hoogtepunt moesten we verspreid over drie locaties zo’n tachtig studenten managen. Die studenten vlogen na een tijdje bovendien weer uit en dan konden we helemaal opnieuw beginnen.”

Essentieel voor succes is daarom dat docenten bedrijven maximaal gaan helpen om succesvol met studenten te werken, is een van de lessen die hij daaruit trekt. Martin: “Dat vereist dat zij nog dichter op de praktijk gaan

opereren. Wat zij daarmee winnen? Dan kunnen zij hun kennis betekenisvoller en met meer context overbrengen op hun studenten. En zij kunnen gemakkelijker de kennis die studenten bij ons opdoen mee terugnemen naar hun eigen onderwijsinstelling. Anders gaat die ervaring verloren zodra studenten afgestudeerd zijn. Dan heeft het onderwijs er niets aan gehad.”

FOCUS VERLEGD

Uiteindelijk heeft de Ekolectric Martin en zijn bedrijf Accenda op een nieuw spoor gezet. “We hebben de focus verlegd naar de energietransitie en ontwikkelen nu waterstofmaterieel en waterstofgeneratoren voor bijvoorbeeld festivals en bouwplaatsen.” Omdat het bloed nu eenmaal kruipt waar het niet gaan kan, blijft hij ook nog steeds werken aan de beoogde ontschotting van het onderwijs. Bijvoorbeeld via zijn

betrokkenheid bij de campus I-EM Delft. Daar legt hij, samen met de community-manager, lijntjes tussen verschillende learning communities. “Ik blijf dat belangrijk vinden. Maar ik blijf ook wat meer op de achtergrond. Na zeven intensieve jaren, waarin mijn bedrijf commercieel gezien te weinig aandacht kreeg vanwege dit soort activiteiten, is het nu de beurt aan anderen om het stokje in de frontlinie over te nemen.”



