

Tips voor starters

Een aantal lessen uit de praktijk:

- *Directe betrokkenheid en invloed:* de praktijk leert dat starten met een gerijpt samenwerkingsverband van partners die elkaar al een tijdje kennen en vertrouwen het opbouwen van een PPS versnelt. In Noord-Brabant zitten in de meeste PPS'en de bedrijven zelf aan tafel in plaats van intermediairs (zoals brancheorganisaties). Dit komt de slagkracht van de PPS'en ten goede.
- *Duidelijkheid over gedeeld en eigen belang:* ook belangrijk is dat de bedrijven, onderwijsinstellingen en overheden expliciet aangeven wat hun belangen zijn en wat zij willen bereiken met de PPS; deze belangen zijn per definitie anders. Een manier om met deze verschillende belangen om te gaan is het creëren van verschillende producten en diensten. 'One size fits all' lukt niet. Teclab heeft bijvoorbeeld hybride docenten in dienst die bedrijfsprojecten kunnen doen, die wel interessant maar te ingewikkeld zijn voor studenten. De projecten worden na afronding vervolgens als praktijkopdrachten gebruikt in het onderwijs.
- *Voldoende experimenteerimte:* het ontwikkelen van nieuwe methoden, werkwijzen, of onderwijsinhoud vraagt om ruimte om te kunnen experimenteren. Onafhankelijk van de positionering van de PPS (geïntegreerd of autonoom), is het belangrijk dat een PPS kan opereren als een klein zelfstandig innovatiecentrum los van het reguliere onderwijs, dat fungeert als experimenteertomgeving waar onderwijs en bedrijfsleven samen innoveren. Vaak zijn dit ook fysiek aparte omgevingen buiten het schoolgebouw. Voorbeelden hiervan zijn de Zorgboulevard Roosendaal en de applicatiecentra waarvan CIV BBE gebruik maakt.
- *Een daadkrachtige en ondernemende kartrekker:* een van de allerbelangrijkste succesfactoren is het hebben van een directeur/projectleider die zowel ervaring heeft met onderwijs als met het bedrijfsleven en dus een goed netwerk heeft en kan rekenen op het vertrouwen van alle betrokken partijen. Vooral in de vroege fase is de gunfactor belangrijk. Bedrijven zijn bereid te investeren als ze geloof hebben in het team dat de PPS trekt. Het hebben van hybride docenten verhoogt ook de slagkracht van een PPS'en.
- *Focus en tempo: 'think big, act small and accelerate/learn fast'.* De ambities van veel PPS'en zijn vaak divers en te hoog. Het is belangrijk om in het begin focus aan te brengen. Het geduld van bedrijven (zeker van mkb) is vaak niet langer dan twee jaar. Als in die periode geen concrete resultaten zijn geleverd, bestaat het gevaar dat bedrijven afhaken.
- *Toewerken naar een fysieke locatie:* een fysieke locatie blijkt een kritische succesfactor. Aan de ene kant vanwege de mogelijkheden die het biedt om nieuwe functies en producten in co-creatie te ontwikkelen vanuit de PPS en aan de andere kant omdat het partners dwingt om afspraken te maken voor de lange termijn.